

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 54»

«Принято»  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от 28.03.2024 № 10

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СШ № 54» \_\_\_\_\_ О.В.Ганичева  
Приказ от 28.03.2024 № 59-О



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начальное общее образование.

Иваново

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативная база

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 54» для 1-4 классов разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;  
СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);  
Изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» ((Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);  
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286, изменения и дополнения приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372, от 22.01.2024 №31)

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 54» обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

### Структура учебного плана и содержание предметных областей

Учебный план начальной школы состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра знаний, направленных на их развитие.

### Учебный план определяет:

-общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- состав и структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура по классам (годам) обучения,

- объём учебного времени, отводимого на изучение предметов по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). В 1-4 классах «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Часы предмета распределены следующим образом: 1-3 классы- по 4 часа в неделю, 4 класс- 3 часа в неделю.

**Иностранный язык (английский)** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. На изучение предмета выделено 2 часа в неделю.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Часы математики распределены следующим образом: 1-4 классы – 4 часа в неделю.

Обучающиеся получают первоначальные представления о **компьютерной грамотности** через модули учебных предметов: математика, технология, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство. Предмет «Информатика» изучается как модуль в курсе «Технологии» в 3 и 4 классах.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1-4 классы по 2 часа в неделю и является непрерывным, последовательным и интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Вместе с тем в курсе предмета «Окружающий мир» выделяются часы на изучение исторических, географических, культурных особенностей родного края обучающихся, экологических понятий и ценностей

первичных понятий формирование безопасного поведения человека в окружающем мире.

Изучение предметов **ИЗО и музыка** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На предметы эстетического цикла выделено по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Для изучения предмета выделено по 1 часу в неделю.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО.

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе в объеме 1 час в неделю изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Обучающимся предлагается на выбор изучение следующих модулей: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Изучение предмета направлено на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена 3 часа в 1-3 классах ( изучение родного языка(русского)-1 полугодие, литературного чтения на родном языке (русском)- 2 полугодие).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 54» реализует основную образовательную программу начального общего образования с использованием УМК «Школа России».

**Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования** является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Поэтому миссия начальной школы состоит в создании условий для:

а) овладения учащимися содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

б) максимального использования возможностей образовательного процесса для развития познавательных потребностей, содержательных интересов и духовной сферы ребёнка;

в) целостного развития личности ребёнка и приобретения им основ учебной деятельности как личностного новообразования.

Учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС (раздел III, п.19.3), включая такие новые для начальной школы, как основы религиозных культур и светской этики, информатика и иностранные языки.

## Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные
			Обязательная (инвариантная) часть
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности	Русский язык
			Литературное чтение
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	Иностранный язык(английский )
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Математика
4	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	Окружающий мир
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	Музыка
			Изобразительное искусство

6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	Труд(технология)
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Физическая культура
8	Основы религиозных культур и светской этики	Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; обобщение знаний о духовной культуре и морали, формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной культуры и истории; развитие способностей к обобщению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»

### Режим организации образовательных отношений.

Учебный план рассчитан на работу начальной школы в режиме пятидневной учебной недели в первую и вторую смены.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале (9 дней).

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется в первую смену с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры) во 2 полугодии: январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится безотметочное и без домашнего задания. Учебный год представлен учебными четвертями.

### Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка в академических часах:

Классы	Количество часов
1	21
2	23

3	23
4	23

<b>Расписание уроков для 1-х классов.</b>		
<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3-4 четверть</b>
3 урока по 35 минут	4 урока по 35 минут	4 урока по 40 минут, 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры.
1 урок	1 урок	1 урок
2 урок	2 урок	2 урок
9.35-10.15 динамическая пауза	9.35-10.15 динамическая пауза	
3 урок	3 урок	3 урок
4 урок(1 раз в неделю физическая культура)	4 урок	4 урок
	5 урок (1 раз в неделю урок физической культуры)	5 урок (1 раз в неделю урок физической культуры)

#### **Расписание звонков 1 смена.**

<b>1 смена</b>	
<b>1 урок</b>	08.00 – 08.40
<b>2 урок</b>	09.00 – 09.40
<b>3 урок</b>	9.55-10.35
<b>4 урок</b>	10.55-11.35
<b>5 урок</b>	11.45-12.25

#### **2 смена**

<b>1урок</b>	13.20-14.00
<b>2урок</b>	14.15-14.55
<b>3урок</b>	15.05-15.45
<b>4урок</b>	15.55-16.35
<b>5урок</b>	16.40-17.20

Для 1-х классов время свыше 35 минут распределяется на организацию занятий, которые направлены на осуществление здоровьесберегающих технологий и развития двигательной активности обучающихся. В сентябре-октябре проводится три урока, а остальные уроки проводятся в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, урок-импровизаций и т.д.

**Недельный учебный план МБОУ «СШ № 54»  
1-4 классы.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
	Литературное чтение	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский )		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Обществознание и	Окружающий мир	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской				<b>1</b>	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	Музыка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Технология	Труд(технология)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе: родной язык(русский)		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
литературное чтение на родном языке (русском)		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		
Учебные недели		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Всего часов		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Годовой учебный план МБОУ «СШ № 54»  
1-4 классы.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего часов
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>675</b>
	Литературное	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>272</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных				<b>34</b>	<b>34</b>
Искусство	Изобразительное	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>
	Музыка	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>
Технология	Технология	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>
Физическая культура	Физическая	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>272</b>
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>101</b>
Учебные недели		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Всего часов		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную годовую аттестацию и формы ее проведения.**

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится на основании «Положения о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся». Фиксирование индивидуальных достижений обучающихся осуществляется через портфолио обучающегося, диагностические карты универсальных учебных действий. Промежуточная аттестация для обучающихся 2 -4 классов проводится в форме контрольных работ по предметам учебного плана с учетом отметок за четверти(триместры).

Промежуточная аттестация:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	Классы		
	2	3	4
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	техника чтения, комплексная работа	техника чтения, комплексная работа	техника чтения, комплексная работа
Родной язык(русский)	накопительная оценка	накопительная оценка	-
Литературное чтение на родном языке(русском)	накопительная оценка	накопительная оценка	-
Иностранный язык (английский язык)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Окружающий мир	тест	тест	тест
ОРКСЭ			творческий проект
ИЗО	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Музыка	тест	тест	тест
Труд(технология)	творческий проект	творческий проект	творческий проект
Физическая культура	накопительная оценка	накопительная оценка	накопительная оценка

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и решения, принимаемые по итогам промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 54»