

Принято:
Протокол педсовета
от 28.08.2024 №1



Утверждаю:
Директор О.В. Ганичева
Приказ от 30.08.2024 № 152-О

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №54» города Иванова
за 2023 – 2024 учебный год



Иваново, 2024

1. Информационная карта образовательного учреждения

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 54» создана в 1936 году.

Со дня своего открытия школа имеет статус средней общеобразовательной школы.

В школе реализуются программы начального общего, основного и среднего общего образования, обеспечивается конституционное право детей (граждан РФ) на получение соответствующего уровня образования.

До школы можно доехать автобусами №44, маршрутным такси №17 (конечная остановка – Новая Ильинка) и автобусом №15/4, маршруткой №15 (остановка - улица Володиной).

В микрорайоне школы расположены: детская музыкальная школа №1, филиал детской библиотеки №8, ДОУ №98, фармацевтический колледж.

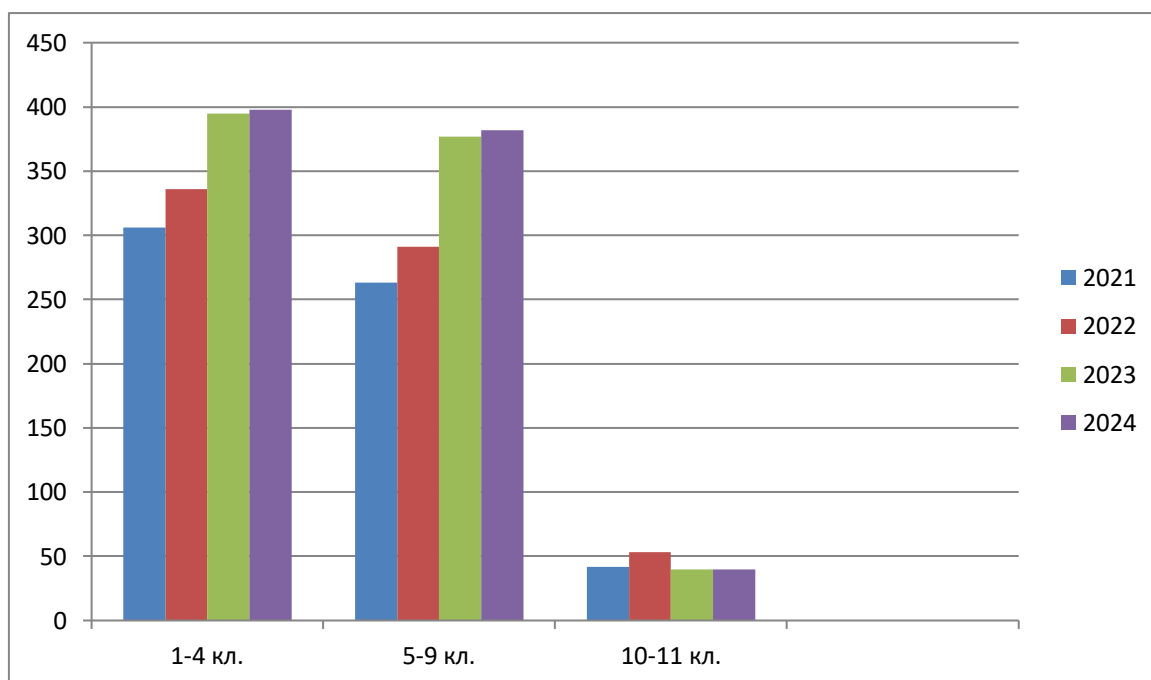
1.2. Комплектование классов

В 2023–2024 учебном году в школе функционировали **31** классный коллектив, в которых на конец учебного года числилось **820** обучающихся.

На начало 2024-2025 учебного года ожидается 30 ученических коллективов, **844** обучающихся.

	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025 перспектива	
1-4 кл.	1	3	1	3	1	3	1	4
5-9 кл.	1	2	1	3	1	3	1	3
10-11 кл.	2	5	2	5	2	4	2	5
итого	2	6	2	7	3	8	3	8

Динамика наполняемости классов школы с 2021 по 2024 г



Средняя наполняемость классов в 2021-2022 учебном году 26,2 человека на класс, в 2022-2023 учебном году-26,5 человека на класс, в 2023-2024 учебном году- 26,5 человека на класс. Наблюдается рост численности обучающихся школы на 3% по сравнению с предыдущим учебным годом. Комплектование 1-х к началу 2024-2025 учебного года завершено: 1 классы- 91 обучающийся, комплектование 10 класса универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов завершено, количество 35 обучающихся. В 2023-2024 учебном году кроме очной формы обучения дети обучались по очно-заочной форме (12 чел.), на дому по медицинским показаниям(3 человека). 2 человека проходили промежуточную аттестацию за курс 4, 11 классов экстернами. 3 человека занимались по адаптированным программам Для первоклассников были организованы группы по присмотру и уходу за детьми. В 2023-2024 учебном году учебный процесс был организован по четвертям и полугодиям.

Положительная динамика в увеличении контингента школы во многом определяется: а) результатами работы педагогического коллектива с контингентом микроучастка школы: проведение занятий учителями начальной классов в «Предшkolке», проведение в школе «Дня открытых дверей», совместных мероприятий с родителями, б) улучшением материально-технической базы школы, созданием комфортных условий для учебно-воспитательного процесса.

1.3. Характеристика обучающихся и их семей

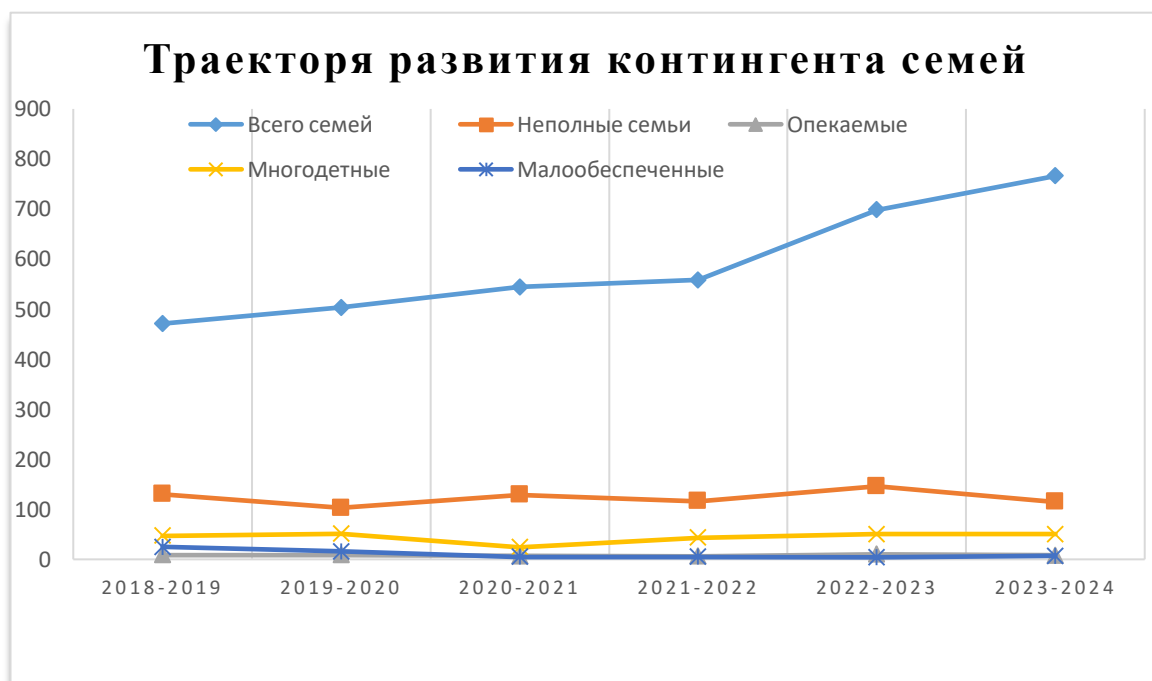
1.3.1. Социальный паспорт МБОУ «СШ №54» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование	
1.	ОУ	МБОУ «СШ №54»
2.	Общее количество обучающихся	823
3.	Количество обучающихся, систематически не посещающих ОУ	2
4.	Общее количество семей:	766
	<i>из них:</i>	

5.	Количество полных семей	651
6.	Количество неполных семей:	115
	<i>из них:</i>	
7.	Семьи, где воспитывает одна мать	102
8.	Семьи, где воспитывает один отец	13
9.	Количество многодетных семей	50
10.	Количество малоимущих семей	7
11.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	3
	<i>Количество семей, где воспитывается:</i>	
12.	один ребёнок	339
13.	двое детей	377
14.	трое детей	41
15.	более 3-х детей	9
	<i>Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:</i>	
16.	Общее количество детей из малоимущих семей	14
17.	Общее количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	8
18.	Общее количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ	7
19.	Общее количество детей иностранных граждан	8
20.	Общее количество детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0
21.	Общее количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях	0
22.	Обучающиеся с отклонениями в поведении	0
23.	Всего	5
24.	Из них дети до 14 лет	5
	<i>Дети, стоящие на профилактическом учете:</i>	
25.	Всего	8
26.	Дети до 14 лет	7
27.	Состоящих на учете в КДН и ЗП	6
28.	Состоящих на внутришкольном учете ВИПР	0
29.	Состоящих только на внутришкольном учете (ИПР)	2
30.	Из них занято во внеурочное время	8
31.	Стоящих на школьном учете (1-4 классы)	4
32.	Заняты во внеурочное время	4
33.	Стоящих на школьном учете (5-9 классы)	4
34.	Заняты во внеурочное время	4
35.	Стоящих на школьном учете (10-11 классы),	0
36.	Заняты во внеурочное время	0
	<i>Дети, требующие психолого-педагогического сопровождения:</i>	
37.	Социального педагога	6
38.	Психолога	6
	<i>Наличие в образовательном учреждении:</i>	
39.	Совет Профилактики (да/нет)	да
40.	Психолого-педагогический консилиум (да/нет)	да
41.	Службы <u>медиации</u> или <u>примирения</u> (указать) (да/нет)	да
42.	Другое (указать)	нет

1.3.2. Изменение контингента семей

Год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Категория семьи								
Общее кол-во семей	544		558		698		766	
Неполные семьи	с матерью	с отцом	с матерью	с матерью	с отцом	с отцом	с матерью	с отцом
	98	5	104	131	15	12	102	13
	129		116		146		115	
Опекаемые семьи	7		6		10		8	
Многодетные семьи	24		43		50		50	
Малообеспеченные семьи	5		5		4		7	



Таким образом, можно сказать, что в школе наблюдаются следующие тенденции в траектории развития семей:

1. По сравнению с прошлым учебным годом сократилось количество неполных семей (соответственно увеличению общего числа семей).
2. Уменьшившееся в 2020-2021 учебном году количество многодетных семей, подтверждающих свой статус удостоверением стабильно растет на протяжении 3 лет.
3. Число детей, находящихся под опекой достигло максимального количества в 2022-2023 году, в этом году – сократилось.
4. Значительно уменьшилось количество малообеспеченных семей, подтверждающих свой статус документально, в связи с указом президента о бесплатном горячем питании для младших школьников (1-4 класс).

Обучающиеся, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа (ИПР, ВИПР, МИПР)

Тип профилактической работы	2019-2020 (на конец года)	2020-2021 (на конец года)	2021-2022 (на конец года)	2022-2023 (на конец года)	2023-2024 (на конец года)
ИПР (индивидуальная профилактическая работа в школе)	1	2	2	2	0
ВИПР (внутриведомственная индивидуальная профилактическая работа, только КДН и ЗД)	0	0	0	0	0
МИПР (межведомственная индивидуальная профилактическая работа, только КДН и ЗД)	11	3	7	6	3
ИТОГО:	12	5	9	8	3

1.4. Структура управления образовательным процессом



2. Основные направления развития на 2023-2024 учебный год

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, ее социализации в обществе, раскрытия

способностей, интересов обучающихся, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В своей деятельности Школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом школы, программой развития школы. Миссия школы раскрытие творческого потенциала каждой личности и создание условий для реального участия в инновационном развитии, через эффективное использование природных, материальных, финансовых, духовно-нравственных и иных ресурсов.

Основная цель концепции — это создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основные направления развития образовательного учреждения в соответствии с выбранной миссией:

- учебно-познавательная деятельность: обеспечение качества и доступности образования, улучшение качества проведения элективных курсов, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования, организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ЕГЭ, ОГЭ; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы

- поддержание, укрепление и формирование традиций школы в том числе через школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы

- толерантность – путь успешной социализации личности, создание школьной службы примирения (медиации) как способа разрешения возможных конфликтов силами самой школы, изменения традиций реагирования на конфликтные ситуации, профилактики школьной дезадаптации.

- здоровьесбережение- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни.

Выполнение плана работы школы на 2023-2024 учебный год осуществляется всеми структурными подразделениями образовательного учреждения.

Тема работы школы, цель, задачи, приоритетные направления деятельности, направления реализации плана работы на 2023-2024 учебный год.

Тема работы школы: **«Повышение результативности работы школы, в условиях введения обновленных ФГОС »**

Цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

1. Совершенствование организации УВП
2. Функционирование и развитие школы как комплекса социально-педагогической поддержки учащихся
3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов ОП
4. Формирование у учащихся ценностей демократического общества на основе совершенствования уклада школьной жизни
5. Определение ресурсов развития образовательной среды школы и их эффективное использование
6. Расширение государственно-общественного управления школой
7. Формирование информационного и психолого-педагогического сопровождения ОП
8. Совершенствование школьной инфраструктуры
9. Организация работы в качестве инновационной площадки

10. Обновление содержания и технологий образования
11. Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах
12. Расширение перечня ПОУ и внеурочной деятельности в соответствии с социальным заказом

3. Управление изменениями. Эффективное использование ресурсов

3.1.1. Финансирование

План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ³	Аналитический код ⁴	Сумма			
				на 2023 текущий финансовый год	на 2024 первый планового периода	на 2025 второй планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года ⁵	0001	х	х	749 557,89	-	-	
4. 074100000				126 578,03			
2 ПУ				622 979,86			
Остаток средств на конец текущего финансового года ⁵	0002	х	х	-	-	-	
Доходы, всего:	1000			41 280 964,55	35 139,39 673	35 788 697,07	
в том числе: доходы от собственности, всего	1100	120		26 209,24	-	-	
в том числе:	1110						
2 использование собственности		121		26 209,24			
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130		31 553 612,52	28 842,00 422	28 525 042,00	
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130		28 262 904,50	26 242,00 831	26 933 442,00	
4 074100201		130		3 959 836,00	3 000,00 734	3 836 200,00	
4 074100202		130		24 069 668,50	23 242,00 097	23 097 242,00	
4 074100401		130					
4 074100402		130		130 321,68			
4 074100403		130		79 468,32			
4 074100404		130		2 835,00			
4 074100405		130		525,00			
4 074100406		130		20 250,00			
2 летний лагерь		131		38 850,00			
2 ГПД		131		360 388,33	391 600,00	391 600,00	
2 ПУ		131		2 891 469,69	1 000,00 200	1 200 000,00	
2 эксплуатация имущества		135					
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140					
в том числе:	1310	140					

безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150		9 701 142,79	7 297,39	250	7 263 655,07	
в том числе:								
2 пожертвования		155		192 250,00				
в том числе: целевые субсидии	1410	150		9 508 892,79	7 297,39	250	7 263 655,07	
		150						
5 74200201		150		960 000,00				
5 74200203		150		71 177,72				
5 74200705		150		196 020,00				
5 74200802		150		63 000,00				
5 74200202		150		2 252 350,00	2 350,00	252	2 252 350,00	
5 74201302		150		300 000,00	-		-	
5 74200204		150		421 019,41				
5 74200710		150						
5 74201101		150		192 257,92	259 350,00		269 710,00	
5 74201201		150		155 000,00	167 500,00		167 500,00	
5 74201402		150		300 000,00	-		-	
5 74201405		150		15 789,47	-		-	
5 74201102		150		4 479 733,99	4 733,99	479	4 479 733,99	
5 74201103		150		16 504,28	16 504,28		16 504,28	
5 74201501		150						
5 74201502		150						
5 74201801		150						
5 74201802		150						
5 74201104		150		24 600,00	44 610,00		46 400,00	
5 74201105		150		61 440,00	30 249,12		31 456,80	
субсидии на осуществление капитальных вложений	1420	150						
прочие доходы, всего	1500	180						
доходы от операций с активами, всего	1900			-	-		-	
в том числе:								
2 металлолом		440						
прочие поступления, всего ⁶	1980	x						
из них: увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510						x
Расходы, всего	2000	x		42 030 522,44	35 139,39	673	35 788 697,07	
4 МЗ		x	x	28 474 482,53	26 242,00	831	26 933 442,00	
5 ИЦ		x	x	9 423 992,79	7 297,39	250	7 263 655,07	
2 ПУ		x	x	4 132 147,12	1 600,00	591	1 591 600,00	
в том числе: на выплаты персоналу, всего	2100	x		28 118 497,83	25 530,00	831	25 831 530,00	x
в том числе: оплата труда	2110	111		21 624 361,60	19 700,00	844	19 844 700,00	x
4 МЗ		111	211	17 847 200,00	17 700,00	154	17 154 700,00	
5 ИЦ		111	211	2 118 031,60	1 000,00	740	1 740 000,00	

2	ПУ		111	211	1 559 130,00	900 000,00	900 000,00	
4	МЗ		111	266	100 000,00	50 000,00	50 000,00	
5	ИЦ		111	266				
2	ПУ		111	266				
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера		2120	112		8 100,00	8 100,00	8 100,00	x
4	МЗ		112	222	8 100,00	8 100,00	8 100,00	
5	ИЦ		112	222				
2	ПУ		112	222				
4	МЗ		112	266				
5	ИЦ		112	266				
2	ПУ		112	266				
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий		2130	113					x
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего		2140	119		6 486 036,23	5 978 730,00	5 978 730,00	x
4	МЗ		119	213	5 389 866,70	5 195 780,00	5 195 780,00	
5	ИЦ		119	213	626 515,53	512 350,00	512 350,00	
2	ПУ		119	213	469 654,00	270 600,00	270 600,00	
в том числе: на выплаты по оплате труда		2141	119					x
на иные выплаты работникам		2142	119					x
денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания		2150	131					x
расходы на выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания, зависящие от размера денежного довольствия		2160	133					x
иные выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания		2170	134					x
страховые взносы на обязательное социальное страхование в части выплат персоналу, подлежащих обложению страховыми взносами		2180	139					x
в том числе: на оплату труда стажеров		2181	139					x
социальные и иные выплаты населению, всего		2200	300		433 297,92	501 709,12	515 066,80	x
в том числе: социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат		2210	320					x
из них: пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств		2211	321		433 297,92	501 709,12	515 066,80	x
5	ИЦ		321	266	155 000,00	167 500,00	167 500,00	
5	ИЦ		323	226	278 297,92	334 209,12	347 566,80	
выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда		2220	340					x

на премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	2230	350					x
иные выплаты населению	2240	360					x
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850		984 756,08	768 250,00	766 050,00	x
из них: налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851		984 656,08	768 250,00	766 050,00	x
4 МЗ		851	291	929 000,00	763 900,00	761 700,00	
5 ИЦ		851	291				
2 ПУ		851	291	55 656,08	4 350,00	4 350,00	
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852					x
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853		100,00	-	-	x
4 МЗ		853	291				
2 ПУ		853	292	100,00			
2 ПУ		853	295				
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	x					x
из них: гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям	2410	613					x
гранты, предоставляемые автономным учреждениям	2420	623					x
гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)	2430	634					x
гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2440	810					
взносы в международные организации	2450	862					
платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями	2460	863					
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	x					x
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	831					x
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего ⁷	2600	x	x	12 493 970,61	8 571 650,27	8 676 050,27	
МЗ		x	x	4 200 215,83	3 658 762,00	3 763 162,00	
ИЦ		x	x	6 246 147,74	4 496 238,27	4 496 238,27	
ПУ		x	x	2 047 607,04	416 650,00	416 650,00	
в том числе:							
закупку научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	2610	241					

закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243	226				
прочую закупку товаров, работ и услуг	2640	244		10 101 798,38	6 433 550,27	6 459 950,27	
из них:							
4 МЗ		244	221	14 000,00	14 000,00	14 000,00	
5 ИЦ		244	221				
2 ПУ		244	221				
4 МЗ		244	222				
5 ИЦ		244	222				
2 ПУ		244	222				
4 МЗ		244	223	229 694,55	223 300,00	231 700,00	
5 ИЦ		244	223				
2 ПУ		244	223	8 410,42			
4 МЗ		244	224				
5 ИЦ		244	224				
4 МЗ		244	225	387 725,97	406 000,00	406 000,00	
5 ИЦ		244	225	628 873,77	-	-	
5 ИЦ		243	225				
2 ПУ		244	225	434 340,63	75 000,00	75 000,00	
4 МЗ		244	226	445 849,84	231 600,00	249 600,00	
5 ИЦ		244	226	4 496 238,27	4 496 238,27	4 496 238,27	
2 ПУ		244	226	482 622,11	175 650,00	175 650,00	
4 МЗ		243	226				
5 ИЦ		244	227				
2 ПУ		244	227				
4 МЗ		244	310	708 237,80	662 762,00	662 762,00	
5 ИЦ		244	310	665 835,00	-	-	
2 ПУ		244	310	423 792,87	50 000,00	50 000,00	
4 МЗ		244	343				
5 ИЦ		244	343				
2 ПУ		244	342	5 000,00	5 000,00	5 000,00	
4 МЗ		244	344	54 101,19			
5 ИЦ		244	344	432 200,70			
2 ПУ		244	344	386 076,45	50 000,00	50 000,00	
4 МЗ		244	345				
5 ИЦ		244	345				
2 ПУ		244	345				
4 МЗ		244	346	84 900,00	25 000,00	25 000,00	
5 ИЦ		244	346	23 000,00			
2 ПУ		244	346	166 575,81	1 000,00	1 000,00	
4 МЗ		244	349	24 323,00	18 000,00	18 000,00	
5 ИЦ		244	349				
2 ПУ		244	349	-	-	-	
закупку товаров, работ, услуг в целях создания, развития, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем	2650	246					
закупку энергетических ресурсов	2660	247		2 392 172,23	2 138 100,00	2 216 100,00	

4	МЗ		247	223	2 251 383,48	2 078 100,00	2 156 100,00	
2	ПУ		247	223	140 788,75	60 000,00	60 000,00	
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего		2700	400					
в том числе:								
приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями		2710	406					
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями		2720	407					
Выплаты, уменьшающие доход, всего ⁸		3000	100					х
в том числе:								
налог на прибыль ⁸		3010						х
налог на добавленную стоимость ⁸		3020						х
прочие налоги, уменьшающие доход ⁸		3030						х
Прочие выплаты, всего ⁹		4000	х					х
из них:								
возврат в бюджет средств субсидии		4010	610					х

3.1.2. Система мер по повышению заработной платы и социальной поддержке педагогических кадров

Средняя заработная плата составила 45 843,62 р

Рост заработной платы составил 4 839,60 р

Меры социальной поддержки педагогических кадров:

1. Ежемесячные и по итогам каждого из 3-х лет выплаты молодым педагогам.
2. Ежемесячные выплаты за выполнение обязанностей классного руководителя.
3. Предоставление муниципального жилья по найму.
4. Участие в профессиональных конкурсах, направленных на популяризацию профессии учителя.

3.1.3. Создание современных условий обучения и воспитания и доступной среды

Главная цель - обеспечение доступности и повышение качества образования.

Основная задача - выстраивание целостной и эффективной системы оценки качества подготовки обучающихся, которая должна обеспечивать:

- объективность оценки;
- сбалансированность системы оценки;
- нацеленность системы на оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Для решения основной цели намечены следующие мероприятия:

- выравнивание стартовых возможностей детей, повышение качества преподавания предметов, вариативный подход к организации учебно-воспитательного процесса и удовлетворение запросов школьников на предоставление различных видов деятельности;

- распространение информации о достижении образовательных результатов обучающихся, обеспечение объективности процедур оценки качества образования.

В 2023 - 2024 учебном году:

- 100 % детей обучались по федеральным государственным образовательным стандартам;
- 100 % обучающихся на уровне среднего общего образования учреждения получали образование по профильным программам;
- 5 детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучались в общеобразовательных учреждениях
- 3 детей с ограниченными возможностями здоровья обучались по адаптированным программам;

Продолжалась работа по созданию современных условий для обучения и воспитания:

- поставлено компьютерное оборудование в рамках участия в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды;
- обеспечено в рамках национального проекта «Информационная инфраструктура» единый доступ в сеть «Интернет» всех общеобразовательных муниципальных учреждений со скоростью не менее 100 мбит/с, гарантированный интернет-трафик и обеспечение ограничений доступа к информации;
- проведены ремонтные работы и приобретено оборудование;
- продолжена модернизация оборудования школьной столовой.

Удовлетворенность граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности по итогам независимой оценки качества, которая осуществлялась в 2024 году в общеобразовательном учреждении, составила - 89 баллов (из 100 возможных).

3.1.4. Развитие кадрового потенциала системы образования

Кадровое обеспечение МБОУ «СШ № 54».

		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Условия	штат	25	27	27	33
	совместител и	5(внутреннее совмещение)	5 (внутреннее совмещение)	5 (внутреннее совмещение)	5 (внутреннее совмещение)
Образовани е	высшее	25	27	27	28
	н/выш.				1
	ср. спец.	4	4	3	3
Аттестован о в текущем году	высшая	-	2	-	1
	I категория	-	-	-	4
	соответствие занимаемой должности	3	2	1	1
	без аттестации	5	6	6	8
Квалифика ционные категории	высшая	6	6	7	8
	I категория	9	9	6	9
	соответствие занимаемой должности.	8	6	6	6

	Процент категорийности	77%	66%	71%	70%
Прием	до 5 лет	2	3	1	8
	5 – 10	0	1	0	2
	10 – 15	2			13
	свыше 15				10
	принято				2
	уволено	3	2	1	2
Пенсионеры	по стажу				4
	по возрасту			1	5
Вакансии на 01.06. текущего года		учитель русского языка и литературы; - учитель английского языка	учитель русского языка и литературы; - учитель английского языка	учитель русского языка и литературы; -учитель начальных классов	учитель русского языка и литературы; -учитель начальных классов

3.1.4.1. Кадровое обеспечение системы образования

	Ф.И.О.	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Азарова Екатерина Андреевна					Вновь принятая на работу (молодой специалист)
2.	Андрианова Виктория Юрьевна				Вновь принятая на работу (молодой специалист)	
3.	Быкова Марина Владимировна				Высшая категория	
4.	Васильева Карина Игоревна			Вновь принята на работу		Первая категория
5.	Гришина Екатерина Викторовна				Вновь принята на работу	Первая категория
6.	Гончарова Екатерина Валерьевна	1 категория				
7.	Евсеева Елена Вячеславовна	Вновь принят		Декретный отпуск	Декретный отпуск	Декретный отпуск

		а на работу (1 категор ия)				
8.	Корабельникова Любовь Владимировна					Вновь принятая на работу
9.	Курочкина Надежда Александровна	1 категор ия				
10.	Кузьмина Марина Валентиновна	Соотве тствие занима емой должно сти			Соответстви е занимаемой должности	
11	Мальцева Анна Юрьевна	1 категор ия				
12	Мифтахов Марат Наильевич				Вновь принят на работу	
13	Наумчик Елена Борисовна		аттестация			
14	Песнин Николай Дмитриевич		Вновь принят на работу (молодой специалист)			
15	Песнина Елена Владимировна	Вновь принят а на работу		Соответствие занимаемой должности		
16	Петрова Екатерина Владимировна					Вновь принятая на работу
17	Савина Анастасия Дмитриевна			Вновь принята на работу (молодой специалист)		
18	Сарыгина Анна Евгеньевна					Вновь принятая на работу
19	Сорокина Елена Алексеевна					
20	Стефинова Татьяна Николаевна			Соответствие		

21	Стужко Татьяна Сергеевна				Высшая категория	
22	Тюхменев Никита Николаевич	Вновь принят на работу (молодой специалист)				
23	Туманова Наталья Николаевна				Высшая категория	
24	Холод Татьяна Михайловна	Молодой специалист	Соответствие			Первая категория
25	Шахова Ольга Сергеевна				Высшая категория	
26	Шилова Татьяна Аркадьевна					Вышла из декретного отпуска
27	Хачатрян Мариам Мохаммадовна				Вновь принята на работу	
1	Ганичева Ольга Викторовна	Вновь принята на работу (высшая категория)				
2	Клапишевская Елена Анатольевна	1 категория				
3	Ипатьева Любовь Александровна	1 категория				Высшая категория
4	Тюрина Ольга Валерьевна	Вновь принята на работу		Соответствие занимаемой должности		Первая категория
5	Маклашина Наталья Витальевна		Вновь принята на работу (1 категория)		Высшая категория	

Профессиональная подготовка педагогического работника не заканчивается в стенах учебного заведения, она продолжается на протяжении всего периода профессиональной деятельности. Непрерывность профессионального образования учителя является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального

педагогического опыта. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры учителя идет более интенсивно, если занимает позицию активного субъекта деятельности, если практический индивидуальный опыт осмысливается и соединяется с социальным и профессиональным опытом, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

В 2023-2024 учебном году учитель химии Савина Анастасия Дмитриевна приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года».

3.1.5. Система повышения квалификации и представления педагогического опыта

Информация о педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) в 2023-2024 учебном году

	Фамилия, имя, отчество слушателя	Место работы, занимаемая должность	Проблематика, направление (тематика), образовательная программа	Сроки проведения
1	Корабельникова Любовь Владимировна	Учитель математики	«Функциональная грамотность в школе» «Преподавание ОРКСЭ в современной школе»	01.09.2023-21.09.2023
2	Гришина Екатерина Вكتورвна	Учитель английского языка	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	01.11.2023-21.11.2023
3	Сарыгина Анна Евгеньевна	Учитель английского языка	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	01.11.2023-21.11.2023
4	Мифтахов Марат Наильевич	Учитель истории и географии	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	01.11.2023-21.11.2023

В образовательной организации созданы условия для повышения профессиональной компетентности учителя. Существуют различные формы и направления повышения квалификации педагога в предметных областях и в направлении воспитательной работы.

Основные формы и направления повышения уровня профессионального мастерства, которые есть в школе:

- курсы повышения квалификации различных образовательных учреждений самого разного содержания, объема часов, направленности;
- курсы ИКТ-технологий как форма проверки и обучения ИКТ-компетентности учителя;
- выступления, участие в научно-практических конференциях;
- участие в профессиональных конкурсах, в том числе предметных Олимпиадах для учителей;
- подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам с использованием инновационных практик;
- проектная деятельность и презентация результатов урочной и внеурочной деятельности;
- мастер-классы и предъявление методических достижений учительскому сообществу в рамках педагогических советов методических объединений учителей-предметников и классных руководителей;
- участие в сетевых сообществах педагогов;
- самообразование, в том числе дистанционные курсы повышения квалификации.

3.2. Современное образовательное пространство для повышения качества и доступности образования

В рамках муниципальной системы образования для развития способностей обучающихся (в соответствии с их потребностями) и для организации работы с талантливыми детьми и молодежью сложилась определённая модель образовательного пространства, которая является важным условием для повышения качества и доступности образования.

В рамках единого образовательного пространства организована совместная работа МБОУ «СШ №54» и учреждений дополнительного образования, специфика которой носит кластерный характер. Сотрудничество налажено с ЦРДО (опорная площадка областного центра дополнительного образования, выстраивающего работу по модели образовательного центра Сириус, координатор работа с академически одаренными детьми); ЦСК «Притяжение» (координатор социального и медиа направления); ЦВР №2 (организатор экологического направления и туристско-краеведческой работы); ДДТ №3 (ресурсный центр патриотического воспитания); ЦДТ №4 (координатор событийного туризма и профилактической работы с ГИБДД); Дворец творчества (куратор художественного направления и развития шахматного движения); ЦТТ «Новация» (площадка по развитию технического творчества); ЦПР «Перспектива» (организатор психолого-педагогического сопровождения и профориентационной работы).

В рамках взаимодействия и интеграции МБОУ «СШ №54» с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, предприятиями региона, высшими с средними профессиональными учреждениями формируется современное образовательное пространство, обеспечивающее доступность и качество результатов детей, позволяющее максимально вовлекать детей и подростков в различные виды деятельности.

3.2.1. Развитие гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания

В целях совершенствования системы военно-патриотического воспитания граждан осуществлялась работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ патриотической направленности.

Общее количество объединений патриотической направленности в школе: 2.

№	Полное наименование объединения (клуб, отряд, дружина, поисковый отряд и т.д., название)	Направление деятельности	Наличие нормативного документа, регламентирующего деятельность	Общее количество участников
1	Отряд инспектора дорожного движения "Юные"	Гражданско-патриотическое	Положение, приказ «Об организации отряда юных инспекторов дорожного движения» от 08.09.2017 №58. Организовано в рамках внеурочной деятельности	15

2	Волонтерский отряд "Феникс"	Гражданско-патриотическое	Положение, приказ «Об организации волонтерского отряда» от 30.09.2019 №58.	20
---	-----------------------------	---------------------------	--	----

В этом учебном году МБОУ «СШ № 54» была активным участником мероприятия патриотической направленности:

- Городской челлендж «Единство в нас»;
- Фестиваль национальных культур «Фестивальные огни дружбы»;
- Акции: «Белые журавли», «Час памяти», «Свеча памяти», «Имя твое неизвестно, подвиг бессмертен», «Письмо солдату», «Сад памяти», городская PR – акция «Мир против террора», «Спасибо за жизнь» (ко всемирному дню благодарности родителям), «Блокадный хлеб» (муниципальная акция в рамках всероссийской).

Важную роль в патриотической работе с обучающимися играет волонтерская деятельность. На базе школы функционирует волонтерский отряд «Феникс». Он во главе с заместителем директора по УВР Тюриной О.В. осуществляет добровольческую деятельность в сфере гражданско-патриотического воспитания, здравоохранения, социальной поддержки, культуры, физической культуры и спорта, развития городской среды и туристической деятельности

Обучающиеся принимают участие в областных акциях и конкурсах социально-педагогической направленности, являются активными членами региональных молодежных общественных организаций.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в муниципальных этапах всероссийских проектов «Я - гражданин России!», «Доброволец года», «Добро не уходит на каникулы», областная акция «Свет в окне». Формированию социальных установок активной гражданской, развитию добровольческих инициатив способствовала работа по развитию школьного самоуправления, организованная Советом Старшекласников. Школьники принимают участие в проектах ИГУД, наиболее известные акции «Военный вальс» и «Троллейбус памяти», Фестиваль ученического самоуправления «Я за ученическое самоуправление!», обучающий проект «Управляем сами!» и другие. В этом учебном году старшекласники приняли участие в следующих социально значимых проектах: «Красная линия» (профилактика ВИЧ-инфекции), «Операция «С Новым годом!» (привлечение внимания детей и общественности к проблемам детей с ОВЗ), «Я люблю тебя, жизнь!» (профилактика зависимостей, формирование ценностей здорового образа жизни), проекты «Сад памяти», «Дети-детям» (в помощь детям Донбасса), «Весенняя неделя добра».

В целях воспитания толерантности обучающихся, профилактики этносоциальных конфликтов и усиление работы в области межэтнического взаимодействия приняли участие в Мемориальном вечере, посвященном Международному Дню памяти жертв Холокоста с участием представителей еврейской религиозной общины, органов власти и общественности, участие в конференции на тему: «Религиозные ценности в культуре современной молодёжи», посвященная Всемирному дню религии (с участием представителей различных религиозных конфессий (Русской православной церкви, Духовного управления мусульман Ивановской области, Еврейской религиозной общины, Армянской апостольской церкви), органов власти, представителей, силовых структур и общественности. С целью пропаганды идеи братского славянского единства и культурного наследия дружественного России народа, средняя школа №54 вступила в «Ассоциацию школ России и Беларуси».

Таким образом, система образования школы является полноценной поликультурной системой, отвечающей современным требованиям и перспективам развития общества, которая формирует содержание образования и воспитания в соответствии со структурой

российской идентичности, то есть руководствуется целями трансляции этнокультурного наследия и национальных культур народов России.

3.2.2. Интеллектуальное и научно-техническое направление

Эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ориентирована не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, работу с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, но и всеми остальными категориями обучающихся.

В школе создана система для развития и предъявления результатов для школьников обеспечивающая массовость и непрерывность участия детей в олимпиадном движении, конкурсных мероприятиях, участниками которого являются школьники с 1 по 11 класс. Для развития интеллектуального направления существенно оптимизирован список академических мероприятий для одаренных школьников, который приведен в соответствие с министерским списком интеллектуальных соревнований, победа в которых в будущем сможет дать преимущества при поступлении в российские вузы.

В 2023-2024 учебном году в турнире Смешариков приняли участие 150 обучающихся, 41 стали победителями и 65 призерами.

В 2023-2024 учебном году школьники приняли участие в 3 перечневом мероприятии, включенном в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений»: Всероссийская олимпиада школьников, олимпиада по английскому языку на Учи.ру, и Всероссийский конкурс «Большая перемена».

Во всероссийском конкурсе «Большая перемена» Зарипова Диана (9б класс) стала Призером

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2023-24 год

1. Общее количество обучающихся в ОУ __823_____, из них:

Обучающихся 4-х классов -85
Обучающихся 5-х классов – 92
Обучающихся 6-х классов – 73
Обучающихся 7-х классов –58
Обучающихся 8-х классов – 82
Обучающихся 9-х классов – 81
Обучающихся 10-х классов – 24
Обучающихся 11-х классов – 18

2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	30	3	2
2	Астрономия			
3	Биология	24	2	
4	География	37	4	2
5	Информатика			
6	Искусство (мировая художественная культура)			

7	Испанский язык			
8	История	39	7	5
9	Итальянский язык			
10	Китайский язык			
11	Литература			
12	Математика	18	1	3
13	Немецкий язык			
14	Обществознание	33	3	4
15	Основы безопасности жизнедеятельности	17	1	1
16	Право			
17	Русский язык	67	8	1
18	Технология			
19	Физика	36	5	3
20	Физическая культура			
21	Французский язык			
22	Химия	21	2	2
23	Экология			
24	Экономика			

Количество физических лиц, принимавших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году:

Общее количество участников (человек)	Количество участников¹ (человек)	Количество человек с ОВЗ¹ (человек)	Количество победителей и призеров¹ (человек)
322	292		54

На муниципальный этап прошли:

Химия	1. Смолькова Анна -9 класс 2. Зарипова Диана 9 класс
Физика	1. Леонтьев Александр -7 класс 2. Гнездова Вероника -7 класс 3. Замотаева Екатерина -8 класс 4. Савич Дмитрий -9 класс 5. Рудаков Артем -10 класс
Русский язык	1. Моклокова Славяна-7класс 2. Павлова Анастасия -8 класс 3. Захарова Дарья-8класс
Английский язык	1. Метельков Егор-9класс 2. Козлов Даниил -10 класс
Биология	1. Пазухин Владислав -8класс 2. Сабиров Тимур -7класс
География	1. Ермакова София -9 класс 2. Веселова Оля -9 класс 3. Гнездова Вероника 7 класс 4. Моклокова Славяна -7 класс
История	1. Васильев Арсений -8 класс

	2. Замотаева Екатерина -8 класс 3. Конакова Елена -8 класс 4. Никулина Валерия -8класс 5. Шабалина Елена -8 класс 6. Строгонова Кристина -8 класс 7. Ермакова София -9 класс 8. Медынцев Ярослав -10 класс 9. Куликов Артем -10 класс 10. Козлов Даниил -10 класс 11. Рудаков Артем -10 класс 12. Осипенко Алиса -11 класс
ОБЖ	Травина Мария – 10 класс

3.2.3. Художественное направление

В рамках Национального проекта «Образование», Стратегии развития системы образования на период до 2030 года для развития художественного творчества были организованы и проведены 5 выставок-конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного творчества:

- «Рождественский подарок»;
- «Светлый праздник»;
- «Новогодний серпантин»;
- «Малахитовая шкатулка»;
- «Охрана труда глазами детей».

На всех выставках были представлены работы обучающихся МБОУ «СШ №54». Значительно вырос уровень исполнительского мастерства и прикладного творчества

3.2.4. Естественнонаучное и туристско-экологическое направление

Продолжалась работа по расширению профориентационного движения по естественнонаучным дисциплинам (химия, физика, биология) в рамках сотрудничества Музея «Литос – КЛИО» ЦДТ №4:

- организованы экскурсии с тематическими мастер-классами в музее камня Литос – КЛИО (залы минералогия, геология, палеонтология);
- обучающиеся приняли участие в мероприятиях и конкурсах «Ночь в музее», «Тротуарная астрономия», «Калейдоскоп коллекций».

Мероприятия эколого-биологической тематики, организованные МБУ ДО ЦВР № 2, были направлены на расширение охвата детей естественнонаучной деятельностью. За прошедший год приняли участие в творческих конкурсах, слетах, учебных экскурсиях, форумах: Муниципальный творческий конкурс-выставка «Они должны жить: заповедные страницы», творческие выставки-конкурсы декоративного и изобразительного искусства «Они должны жить!» и «Птица года», областная акция «Покормите птиц!»

Для развития туристско-краеведческого направления в городе реализовывалась программа «ШТУРМ», которая предусматривала знакомство школьников с основами туристических техник, краеведением, привлечение подростков к туризму, как виду спорта,

и пропаганда здорового образа жизни. В 2023-2024 году в туристическом слете активное участие принимали обучающиеся нашей школы.

3.2.5. Спортивно-оздоровительное направление ВФСК ГТО

Доля обучающихся, зарегистрированных на сайте ГТО	Учащиеся, принявшие участие в выполнении нормативов комплекса ГТО	Получили знаки отличия	Показатель участия в мероприятиях ВФСК ГТО	Место (по городу)
93,34%	15	2	1	21 (из 49)

Итоги спартакиады школьников

По итогам районной спартакиады школьников в 2023-2024 учебном году МБОУ

Вид спорта		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Легкая атлетика		-	15	-	10	11/4
Настольный теннис		14	-	-	4	-
Гимнастика		10	-	-	-	
Баскетбол	Девочки	-	-	-	10	8
	Мальчики	-	-	-	-	-
Шахматы		-	6	-	9	
Плавание		4	-	-	-	
Лыжи		-	-	-	8	-
Волейбол	Девочки	-	9	9	8	-
	Мальчики	-	11	10	7	8
Мини-футбол		12	13	-	-	5
					11	8
					12	14
					9	
Легкоатлетическая эстафета	Девочки	-	-	11	9	5
	Мальчики	14	-	12	8	9
Художественная гимнастика		12	-	-	5	7
Президентские состязания		9	-	12	12	
Лазертаг		-	-	2	7	11
ОЧКИ		13	8	17	74	76
МЕСТО		13	14	10 (из 14)	11 (из 15)	11 (из 15)

«СШ №54» заняла 11 место в общем рейтинге второй год подряд. По итогам городской спартакиады школьников в 2023-2024 учебном году МБОУ «СШ №54» заняла 34 место в общем рейтинге, что на 2 пункта хуже, чем в прошлом учебном году.

3.2.5. Социальное – педагогическое направление

В текущем учебном году социально - педагогическое направление реализуется в общеобразовательном учреждении, является модулем «Профилактика» рабочей программы воспитания, а также представлено работой объединений социальной направленности в

учреждениях дополнительного образования, сетевыми проектами и городскими мероприятиями.

Организация работы по профилактике правонарушений предполагает мероприятия с детьми, родителями, педагогами, а также с участием субъектов профилактики. Данные мероприятия организуются в МБОУ «СШ №54» в рамках операции «Несовершеннолетние» (пять этапов), антинаркотических месячников, Единых дней профилактики, иных профилактических мероприятий, а также в рамках планов работы школы (например, участие в городских родительских собраниях: «Профилактика употребления ПАВ»).

В соответствии с календарным планом воспитательной работы организовано сотрудничество родителей и школы: по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ подростками с участием специалистов ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер», сотрудников ОДН УМВД; по вопросам безопасности детей в летний каникулярный период «Безопасные каникулы» с участием сотрудников правоохранительных органов (полиция, ГИБДД), специалиста ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер»

Сотрудниками ГППС (Перспектива) совместно с социальным педагогом и социальным педагогом школы провели городские психологические акции и групповые тренинги с подростками, требующими коррекции поведения, а также индивидуальные консультации несовершеннолетних и их родителей.

Индивидуальная профилактическая работа в школе осуществлялась в отношении группы обучающихся в соответствии с постановлениями КДН и ЗД, решениями Совета Профилактики. В 2023-2024 учебном году продолжалась работа в сотрудничестве с отделом пропаганды УМВД ГИБДД по Ивановской области и по вовлечению детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проведены месячники «Дорога железная – не для игры!», «Безопасную железную дорогу детям!», «Осторожность, внимательность и знания – залог безопасности на железной дороге!».

Обучающиеся школы приняли участие в городских мероприятиях: муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо», муниципальный этап областного конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Светофор», муниципальный этап областного творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»; слет отрядов ЮИД, областной конкурс «Безопасное колесо».

3.2.6. Профориентационное направление

На уровне НОО основная цель профориентации – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году ученики начальной школы стали участниками Всероссийских открытых уроков в рамках проекта «Проектория»: «И пазл сложится: школьникам и студентам - о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства», «Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении», «Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники», «Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров», «Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России?», «Можно в ит? О значении современных веб-технологий в жизни каждого человека», «Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела», «Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству».

Обучающиеся 4 «Б» и 4 «В» классов приняли участие в профориентационном проекте "Перспективное поколение" ЦЕНТРА "ПЕРСПЕКТИВА" и посетили интерактивную игровую площадку "Мастерград". Проект реализуется в рамках муниципальной программы «Развитие образования города Иванова», с целью популяризации рабочих профессий, активной профориентации среди школьников. Главная особенность «Мастерграда» – города профессий для детей – это возможность прочувствовать возможную будущую профессию в формате игры, понять закономерности устройства взрослого мира.

Обучающиеся 1-4 классов посетили город профессий "КидБург" в г.Ярославль, где "примерили" самые разные профессии: спасатель, врач, почтальон, пожарный, полицейский и т. д.

В рамках профориентационной недели проведенной были проведены следующие мероприятия:

День недели	Мероприятие
Понедельник	1.Открытие недели - беседа о разнообразии мира профессий и их значимости в жизни человека 2. Конкурс рисунков и сочинений «Моя будущая профессия».
Вторник	1. Встреча с родителями учеников. Беседа о профессии родителей. Мастер – классы.
Среда	1. Встреча с родителями учеников. Беседа о профессии родителей. Мастер – классы.
Четверг	1.Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус». 2.Конкурс чтецов «Все работы хороши...»
Пятница	1.Конференция. День защиты выбранных профессий и подведения итогов.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна:

1-е классы:

- «Все профессии важны»;
- «Умелые руки не знают скуки»;
- «Игра-путешествие "Кто что делает?"»;
- «Все работы хороши – выбирай на вкус».

2-е классы:

- «Профессии наших родителей»;
- «Труд побеждает все»;
- «Презентация "Кем я мечтаю быть?"»;
- «Есть такая профессия – Родину защищать».

3-и классы:

- «Страна, в которой хотелось бы жить»;
- «Ярмарка профессий»;
- «Любимое дело – мое счастливое будущее»;
- «Парад профессий».

4-е классы:

- «О профессиях разных – нужных и важных»;
- «Путешествие со Знайкой в мир науки»;
- «Игра "Я о людях расскажу"»;
- «Кем я хочу стать».

Кроме того, обучающиеся начальных классов привлекаются под руководством вожатых (старшекласников) к организации общешкольных мероприятий, субботников, соревнований и пр., где ребятам предлагается примерить роли в соответствии с

определёнными обязанностями. На данном этапе обучающимся прививаются навыки самостоятельности, развивается профориентационный кругозор и желание активно участвовать в делах школы, помогая старшим товарищам.

На уровне ООО и СОО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- привлечения учеников в объединения внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях Совета старшеклассников и волонтерского отряда;
- участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО;
- участия учеников в интерактивах по профориентации;
- проведения классных часов и т.д.

Обучающиеся 5-9 классов активно участвуют во Всероссийских, городских и школьных профориентационных проектах.

Второй год подряд подростки принимают участие во всероссийском проекте «Билет в будущее». Платформа проекта имеет открытый сегмент, доступный без регистрации: именно здесь любой школьник области может получить актуальную информацию о проекте, о профессиях будущего. Для активных родителей предусмотрен родительский раздел.

После регистрации на платформе каждый школьник будет иметь персональную страницу, где будет формироваться его цифровой след: результаты пройденных профориентационных тестов, посещенных профессиональных проб, индивидуальные рекомендации по результатам участия.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года 325 обучающихся 6-11 классов прошли профориентационные тесты на платформе в онлайн-режиме и получили рекомендации.

В ноябре старшеклассники стали участниками олимпиады рабочих рук «Перспективное поколение», где получили возможность получить практические навыки в самых разных сферах. В феврале прошел городской педагогический форум для старшеклассников «Мой педагогический!». В нем приняли участие обучающиеся 9-10 классов.

В марте обучающиеся также приняли участие в городском конкурсе агидбригад «Есть такая профессия».

Большой популярностью пользуется проект «Промышленный туризм» у школьников, которые еще не определились с выбором профессии. Ведь на предприятии или в организации можно увидеть все своими глазами, принять участие в мастер-классах, познакомиться с профессиями в реальных условиях. Цель экскурсий в рамках проекта – познакомить ребят с миром профессий, востребованных в регионе, дать им целостное представление о действующих предприятиях и организациях, способствовать профессиональной ориентации школьников. В этом году в проекте принимали участие обучающиеся 5-11 классов.

В школе в рамках общественно полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями участвовали в работе на пришкольном участке, генеральной уборке в учебных кабинетах, школьной библиотеке.

Педагогом-психологом Кузьминой М.В. проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличие и обоснованность профессиональных планов. Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

В рамках профориентационной недели для ребят были проведены интерактивы по профориентации:

- клуб интересных встреч «Профессии родителей»;

- квест «Лидеры будущих изменений»;
- игры «Кто есть кто?», «Персонажи и профессии», «Пять шагов»;

В 2023-2024 году обучающиеся 5-8х классов приняли участие в общешкольных конкурсах: в конкурсе рисунков «Профессия моей мамы/моего папы», конкурсе сочинений «Когда я вырасту, буду работать...», а также в спортивных мероприятиях школы.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов и их родителей. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах находится на хорошем уровне, но не хватает выездных экскурсий и мероприятий, в 9-х, 10-х в 11-х классах – работа проводится на высоком уровне. По мнению родителей и учеников, все мероприятия имели практическую значимость. Все старшеклассники имели возможность познакомиться с профессиями, представляющими для них интерес.

3.3. Результаты мониторинга оценки качества образовательной деятельности

Оценка качества общего образования – оценка способности образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования.

Основной стратегической целью системы управления качеством образования являлась организация деятельности по повышению качества образования в МБОУ «СШ №54» посредством:

- оценки качества образовательных достижений, обучающихся;
- оценки качества реализации образовательных программ;
- оценки качества условий осуществления образовательного процесса в ОУ;
- принятия соответствующих управленческих решений на уровне ОУ, в том числе по оптимизации сети и созданию условий для доступности образования на всех уровнях (НОО, ОО, СО).

3.3.1. Система общего образования. Учебные достижения детей.

В 2023-2024 учебном году качество обученности составило 51%, что на 2 % выше, чем в прошлом учебном году. Повысилось качество образования на всех уровнях общего образования. Уменьшилось количество обучающихся условно переведенных (11 человек, из них выбыл 1 чел.), но увеличилось количество выпускников 9 классов на передачу в сентябрьские сроки (24 обучающихся 9 кл.). На повторное обучение оставлены 2 человека: в 1а классе -1 обучающийся (рекомендовано пройти ПМПК), в 4в классе 1

обучающийся. Высокий уровень качества обученности по итогам 2023-2024 учебного года в следующих классах: 2б (93%), 4а (83%), 3б (91%), низкий уровень качества в 6в (18%), 8в (15%), 9в (18%).

Успеваемость и качество в 2023-2024 учебном году.

класс	ГОД		
	уровень	качеств.	Количество «2»
1а(29), 1б(28), 1в(28), 1г(27-26)=112-111	1а(29), 1б(28), 1в(27), 1г(26)=110		
2а-29	100%	23/79%	0
2б-28-27	100%	26/93%	0
2в-28-27-26	96%	20/77%	1/4%
2г-26-27	100%	12/44%	0
3а-23-22	100%	17/77%	0
3б-21-22	100%	20/91%	0
3в -27	100%	15/56%	0
3г-21-22-21	100%	12/55%	0
4а-29	100%	24/83%	0
4б-27-28	100%	16/57%	0
4в-29	97%	17/59%	1/3%
Итого 1-4 кл.-400-397, 2-4 кл.- 309-289-28-288	99%	202/71%	3/1%
5а-31	100%	18/58%	0
5б-32	100%	18/56%	0
5в-29-28-30	97%	10/33%	1/3%
6а-28	100%	20/71%	0
6б-21-22-21	95%	10/47%	1/5%
6в-21-22	91%	4/18%	2/9%
7а-29	97%	6/21%	1/3%
7б-29-26-28	96%	6/21%	1/4%
8а-28-29-30	97%	16/53%	1/3%
8б-26-25-26-27	100%	6/22%	0
8в-28-26	88%	4/15%	3/12%
9а-28-27	100%	6/22%	0
9б-30-31	100%	11/35%	0
9в-24-23-22	95%	4/18%	1/5%
Итого 5-9 кл.- 383-382-381(371) 2-9 кл.-692- 671-668-672	96%	140/38%	12/4%
10а-23	100%	12/52%	0
11а-17	100%	7/41%	0
Итого 10-11 кл.-40	100%	19/47%	0
Итого по школе всего 822-818 2-11 кл.-711-712	99%	360/51%	13/1%

Качество обученности обучающихся школы с 2021 по 2024 г.

	2021	2022	2023	2024
По школе	52%	52%	49%	51%
1-4 классы	69%	77%	69%	71%
5-9 классы	36%	32%	36%	38%
10-11 классы	64%	47%	40%	47%

Второгодники и условно переведенные.

	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	1(повторное обучение) 2(усл. перевод)	2(повторное обучение), 1 (усл.перев.)
5-9 классы	3(повт об), 15(усл.перевод) 14(пересдача в сентябре 9кл.)	10(усл.перев.) 24(пересдача в сентябре)

10-11 классы	4(пересдача в сентябре 11 кл.)	1(без аттестата)
итого	4(пов.об.), 17(усл.перевод), 18(пересдача в сентябре)	2(повт.обуч.), 11(усл.перев.) 24(пересдача в сент.), 1 (без аттест)

К 15 сентября 2024 года 1 обучающийся ликвидировал академические задолженности и переведен, 1 обучающийся в августе сдал задолженности и допущен до итоговой аттестации в 9 классе, 2 обучающихся переведены и выбыли, 1 обучающийся оставлен на повторное обучение в 8 классе и выбыл на семейную форму обучения, 1 обучающийся оставлен на повторное обучение, 5 человек продолжают пересдавать.

В 2023-2024 учебном году -100 обучающихся закончили на «отлично». Наибольшее количество отличников наблюдается на уровне начального общего образования.

Результаты итоговой аттестации МБОУ «СШ №54»

9 класс

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 76 учащихся очно и 4 учащихся заочно. Все обучающиеся 9-х классов успешно сдали устное собеседование по русскому языку и защитили проекты по выбранным темам. 79 обучающихся были допущены к итоговой аттестации в основные сроки и 1 обучающийся допущен до итоговой аттестации только в сентябре 2024 года. В государственной итоговой аттестации также приняли участие 3 выпускника прошлого учебного года, 1 экстернат. Итого в итоговой аттестации приняли участие 84 человека.

На 20.09.20 24 учащихс я 9-х классов согласно движени ю	Из них							Количество выпускников, проходивших ГИА в качестве экстернов		Из них прошли государствен ную итоговую аттестацию в качестве экстернов	
	не допущ ены к ГИА	прошли аттестацию и получили: итоговую				не получили аттестаты					
		аттестаты		В т. ч. особого образца							
	чел.	чел. .	%	чел.	%	чел. .	%	чел.	%	чел.	%
80	0	71	89%	5	6	9	11	4	5	3	75

В 2023-2024 учебном году в 9 классах государственная итоговая аттестация проводилась по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и 2 предмета по выбору. Обучающиеся выбрали для государственной итоговой аттестации информатику, биологию, химию, английский язык, физику обществознание, географию.

предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	Количество обучающихся, не сдавших выбранный предмет.
информатика	65	3
биология	11	0
физика	5	0
обществознание	21	5
география	54	3
английский язык	3	0
химия	3	0

**Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов
за 2022-2024 годы**

1.Средний оценочный балл по результатам ОГЭ

	русский язык	математика	англ. язык	обществознание	география	физика	химия	биология	информатика
2021-2022	3,5	3,2	-	3,6	3,4	3	-	2,8	3
2022-2023	3,66	3,09	3	2,96	3,3	3,4	3,3	3,25	3,09
2023-2024	3,36	3,1	5	2,7	3,35	4	4	3,18	3,25

2.Процент качества знаний выпускников 9 классов (по результатам ОГЭ)

	русский язык	математика	англ. язык	обществознание	география	физика	химия	биология	информатика
2021-2022	17/55%	10/32%	-	2/40%	9/43%	0	-	1/17%	8/31%
2022-2023	28/60%	12/26%	1/50%	6/26%	10/43%	2/40%	1/33%	3/25%	9/29%
2023-2024	32/40%	29/36%	3/100%	2/9%	24/44%	4/80%	3/100%	3/27%	22/34%

Результаты ОГЭ в 2024 году выше результатов в 2023 году по географии на 0,05 балла, по физике на 0,6 балла, по химии на 0,7 балла, ниже результатов 2023 года по русскому языку, обществознанию, биологии. По итогам 2023-2024 учебного года аттестаты из 80 выпускников получили 71 обучающийся, из них 5 аттестатов особого образца. После пересдачи в сентябрьские сроки 2024 года 10 человек не получили аттестаты (9 чел. выпуск 2024 года и 1 чел. выпуск 2023 г.

Продолжение образования выпускниками основной общей школы.

Количество выпускников 9-х классов	Продолжают обучение			Не определились	Пересдача в 2025
	10 класс	ПУ, лицей	Учреждения среднего проф. образования		
80	31	1	29	10	9

11 класс (ЕГЭ)

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации в 11 классе допущены 17 обучающихся и 1 экстерн.

На 01.06.2024 учащихся 11-х классов согласно движению	Из них			
	не допущены к ГИА	прошли итоговую аттестацию и получили:		не получили аттестаты
		аттестаты	в т. ч. особого образца	

	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
18	0	17	94%	3	17%	1	6%

Выбор предметов.

предмет	Количество обучающихся, сдававших предмет
русский язык	18
МЗбматематика проф.	7
литература	1
информатика	4
биология	3
физика	1
обществознание	8
английский язык	1
химия	3
история	3

Уровень обученности (по результатам ЕГЭ)

	русский язык	литература	математика	история	обществознание	физика	химия	биология	информатика	английский язык	география
2021-2022	100	-	100	100	100	100	100	50	40	100	
2022-2023	97	100	86	40	50	50	50	67	50	100	-
2023-2024	100	0	85	67	50	100	33	67	100	0	-

Средний балл по результатам ЕГЭ

	русский язык	Математика проф.	история	обществознание	физика	химия	биология	информатика	английский язык	литература	география
2021-2022	67,3	41,7	75	75	53	56	46,3	34	53	-	60
2022-2023	56,4	44,2	36	41,2	34	33,5	43,3	36,3	70	56,3	30
2023-2024	50,11	61,9	29,3	39,5	51	35,3	35,7	59,5	25	13	-

Наивысший балл на ЕГЭ.

	русский язык	математика проф.	история	обществознание	физика	химия	биология	информатика	литература	английский язык	география
2021-2022	91	68	81	98	53	56	63	54	-	53	60

2022-2023	87	84	89	75	42	53	63	70	82	70	30
2023-2024	70	86	36	57	51	43	41	83	13	25	-

Количество неудовлетворительных результатов представлено в следующей таблице:

	русский язык	математика проф.	общество-знание	физика	химия	биология	информатика	география	история	литература	англ. язык	всего
2021-2022	0	0	0	0	0	2	3	0				5
2022-2023	1	4	6	1	1	1	3	1	3	0	0	21
2023-2024	0	1/0	4	0	1	1	0	-	1	1	0	10

Показатели результатов ЕГЭ МБОУ «СШ № 54» в сравнении с показателями по городу Иваново

Предмет	Средний тестовый балл		
	Ивановская область	Город Иваново	МБОУ «СШ №54»
Русский язык	62,09	64,33	50,11
Математика(профильный)	63,87	65,37	61,9
Физика	64,29	66,98	51
Биология	55,13	57,09	35,7
Химия	56,56	57,41	35,3
Обществознание	54,18	56,82	39,5
Информатика	53,99	56,88	59,5
История	57,26	60,93	29,3
Английский язык	62,69	65,46	25
Литература	56,1	56,7	13

17 выпускников из 18 успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 3 обучающихся получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени. 1 выпускник отказалась пересдавать математику базу и не получила аттестат о среднем общем образовании.

Продолжение образования выпускников 11-х класса школы 2023-2024 учебного года

Количество выпускников 11-х классов	Продолжают обучение		Работа	Будут работать и обучаться	Не учатся, не работают
	ВУЗ	Учреждения среднего проф. образования			
18	7	9	2	0	0

Количество и процент медалистов по годам.

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество	1	2	2	3
%	6%	8%	7%	17%

3.3.2. Система дополнительного образования. Внеучебные достижения детей

3.3.2.1. Система дополнительного образования

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, также является задачей из Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Доступность дополнительного образования: Охват детей дополнительными образовательными программам (школы), в общей численности детей в возрасте 6-18 лет в 2023-2024 учебном году составил - 100%.

Все обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды получали образование по дополнительным развивающим образовательным программам в МБОУ «СШ №54».

Сведения о единицах дополнительного образования на базе МБОУ «СШ № 54» в 2023/2024 учебном году.

№ п/ п	Наименование (перечень) образовательных услуг	Форма предостав ления услуг	Наименование программы (курса) в соответствии с учебным планом и договором с родителями	учитель	Класс	Количество часов	
						В недел ю	Всего (срок обучени я)
1	Обучение по дополнительным образовательны м программам общеинтеллекту альной направленности	очная	«Английский с удовольствием»	Гончарова Е.В.	1в	1	25
		очная	«Сказкотерапия»	Гончарова Е.В.	1в	1	25
		очная	«Быстрый счет»	Гончарова Е.В.	1в	1	25
2		очная	«Умники и умницы»	Шахова О.С.	4а	1	25
		очная	«Умники и умницы»	Шахова О.С.	2б	1	25
		очная	«Зеленая тропинка» (ознакомление с окружающим миром) программа «Преемственность», автор Н.А.Федосова («Школа будущего первоклассника»)	Шахова О.С.		3	24
3		очная	«Занимательный русский язык»	Быкова М.В.	2а	1	25
		очная	«РПС, Математика. Логика. Информатика.»	Быкова М.В.	2а	1	25

	очная	«Занимательный русский язык»	Быкова М.В.	3г	1	25
	очная	«РПС, Математика. Логика. Информатика.»	Быкова М.В.	3г	1	25
4	очная	«Умники и умницы»	Холод Т.М.	1б	1	25
	очная	«Умники и умницы»	Холод Т.М.	4в	1	25
5	очная	«Интеллектика»	Стужко Т.С.	2-3	1	25
	очная	«От слова к букве» (речевое развитие) программа «Преемственность», автор Н.А.Федосова («Школа будущего первоклассника»)	Стужко Т.С.		3	24
6	очная	«Английский с удовольствием» с	Мальцева А.Ю.	1г	1	25
	очная	«Английский с удовольствием» с	Мальцева А.Ю.	3аг	1	25
	очная	«Быстрый счет»	Мальцева А.Ю.	1г	1	25
	очная	«Математические ступеньки» (введение в математику) программа «Преемственность», автор Н.А.Федосова («Школа будущего первоклассника»)	Мальцева А.Ю.		3	24
7	очная	«Развивайка»	Наумчик Е.Б.	1а	1	25
8	очная	«Информашка»	Маклашина Н.В.	3абв	1	25
	очная	«Информашка»	Маклашина Н.В.	5абв	1	25
	очная	«Решение нестандартных задач по информатике»	Маклашина Н.В.	9абв	1	25
9	очная	«Занимательная математика»	Андрианова В.Ю.	5а	1	25
10	очная	«Юный химик»	Савина АД	5-7	1	25
11	очная	«Избранные вопросы русского языка»	Песнина Е.В.	9а	1	25
	очная	«Избранные вопросы русского языка»	Песнина Е.В.	9бв	1	25
12	очная	«Занимательная математика»	Тюрина О.В.	4б	1	25
	очная	«Карта-второй язык географии»	Тюрина О.В.	9абв	1	25
13	очная	«Введение в журналистику»	Ганичева О.В.	11а	1	25
	очная	«Избранные вопросы русского языка»	Ганичева О.В.	8а	1	25
14	очная	«Разговорный английский язык»	Сарыгина А.Е.	5абв	1	25
15	очная	«Занимательная математика»	Клапишевская Е.А.	9а	1	25
	очная	«Занимательная математика»	Клапишевская Е.А.	9бв	1	25

Количество обучающихся, получающих платные образовательные услуги: 1-8 классы-318 чел., 9 и 11 классы -106 чел., дошколка – 48 чел.

Задачи на 2024-2025 учебный год: увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в «Навигаторе дополнительного образования Ивановской области». Внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования.

3.3.3.2. Внеучебные достижения детей

Современное образовательное пространство стало важным условием, обеспечивающим развитие каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами.

1 полугодие 2023-2024 учебного года				
	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Результат
Международный уровень				
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	1-11	Все классные руководители	Сертификаты участников
Всероссийский уровень				
	Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	11 «А»	Тюрина О.В.	Участие
	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я - россиянин»	2 «А», 2 «Б», 4 «А», 5 «Г»	Васильева К.И., Шахова О.С., Быкова М.В., Гришина Е.В.	Участие
	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»	1-11	Тюхменев Н.Н., Карпова К.С.	Участие
	VIII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	7-11	Ипатьева Л.А.	Участие
	Всероссийская акция «Письмо солдату»	1-11	Все классные руководители	Участие
	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	1-11	Все классные руководители	Сертификаты участников
	Всероссийская акция «Добрые уроки»	8-11	Тюрина О.В.	Участие
	Всероссийский военно-патриотический диктант	8-9	Тюрина О.В.	Сертификаты участников
	Большой этнографический диктант	1-11	Все классные руководители	Сертификаты участников
	Всероссийская акция «Новогодняя посылка для солдат»	1-11	Все классные руководители	Участие
	Всероссийский проект «Культурный марафон»	1-11	Все классные руководители	Сертификаты участников
	Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	1-11	Все классные руководители	Участие
Региональный уровень				
	Региональный этап всероссийского конкурса «Звонкие голоса»	6 «А»	Савина А.Д.	Диплом лауреата 1 степени
	Региональный этап XVI всероссийского конкурса-фестиваля национальной и	6 «А»	Савина А.Д.	Диплом лауреата 1 степени

	патриотической песни “Мелодия детских сердец 2023”			
	VI областной слет добровольческих отрядов «Делай добро»	11 «А»	Тюрина О.В.	Участие
	Региональный конкурс рисунков “От истоков к современности”	8 “В”	Песнина Е.В.	Диплом победителя, дипломы участников
	Дистанционная региональная правовая олимпиада	9-11	Ипатьева Л.А.	Участие
Муниципальный уровень				
	Городская акция «Дети Беслана»	9 «А»	Васильева К.И.	Участие
	Фестиваль единоборств	5 «А», 5 “Б”, 5 «В»	Сарыгина А.Е., Гришина Е.В., Стефинова Т.Н.,	Участие
	Конкурс на присуждение "Ордена детских сердец"	11 «А»	Тюрина О.В.	Участие
	Городская психологическая акция «Слагаемые успеха»	6 «В»	Андрианова В.Ю.	Участие
	Соревнования по легкой атлетике	9 «А»	Тюхменев Н.Н.	Участие
	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений - 2023	5 “В”	Хачатрян М.М.	Диплом призера
	Соревнования по мини- футболу	7 «А», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Тюхменев Н.Н.	Участие
	Соревнования по баскетболу	7 «А», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Тюхменев Н.Н.	Участие
	Фестиваль городских интеллектуальных игр «Лидер – 2023»	10 «А»	Курочкина Н.А.	Участие
	Чемпионат ШБЛ «КЭС- БАСКЕТ»	7 «В», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 10 «А»	Тюхменев Н.Н.	Участие
	Предпринимательский диктант	10-11	Ипатьева Л.А.	Участие
	Фестиваль национальных культур «Фестивальные огни дружбы»	10 «А»	Курочкина Н.А.	Участие
	Соревнования по шахматам	3 «В», 4 «А», 4 «В», 5	Тюхменев Н.Н.,	Участие

		«В», 7 «А»		
	Городской конкурс День поэзии «Белые журавли», посвященный памяти воинов, павших на полях сражений	2 “А”, 6 «А», 10 «А»	Быкова М.В., Песнин Н.Д., Песнна Е.В.	Сертификаты участников, диплом за 3 место
	Соревнования по волейболу	8 «А», 8 «Б»	Тюхменев Н.Н.,	Участие
	Городской этап всероссийского конкурса «Ит-диктант»	2 «Б», 3 «А», 5 «А»	Мальцева А.Ю., Шахова О.С., Савина А.Д.	Дипломы победителей (7+), диплом победителя (11+)
	Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	6 «А»	Савина А.Д.	Диплом за 3 место
	Фестиваль здорового питания	9 «А», 9 «В»	Тюрина О.В.	Участие
	Соревнования по настольному теннису	11 «А»	Тюхменев Н.Н.	Диплом за 4 место
	Городская литературная видео-акция «Неизвестному солдату посвящается»	5 «А»	Тюрина О.В.	Участие
	Муниципальный творческий конкурс по безопасности дорожного движения	4 “А”, 5 “Б”	Шахова О.С., Гришина Е.В.	Дипломы участников
	Городской конкурс «Кибертурнир»	6 «А»	Савина А.Д.	Диплом участника
	Олимпиада “Перспективное поколение”	9 «А», 10 «А», 11 «А»	Туманова Н.Н.	Участие
	Городская акция «Быть здоровым – здорово!»	1-11	Все классные руководители	Участие
	Городская психологическая акция «Ты имеешь значение»	6 «В»	Андрианова В.Ю.	Участие
	Муниципальный этап X межрегиональной выставки-конкурса декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам»	6 «А»	Туманова Н.Н.	Сертификаты участников, диплом Лауреата III степени
	Городской турнир по деловой игре “Город мечты”	9 “А”	Васильева К.И.	Диплом за мсто
	Акция «Новогодняя открытка»	1-11	Все классные руководители	Участие
	Городская акция «Неделя школьного питания»	1-11	Все классные руководители	Участие
	Городская акция “Красная линия”	8-11	Классные руководители	Участие

	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	6 «В»	Андрианова В.Ю.	Участие
	Городской конкурс “Подарок Деду Морозу”	2”А”	Быкова М.В.	Диплом победителя
	Очный этап XVII городских краеведческих чтений	10 “А”	Тюрина О.В.	Диплом за 2 место, диплом участника
	Городская акция “Имя твое неизвестно - подвиг твой бессмертен”	6 “Б”	Тюхменев Н.Н.	Участие
	Городской конкурс “Они должны жить”	2 “Б”, 4 “А”, 6 “Б”, 9 “А”	Шахова О.С., Васильева К.И.	Диплом лауреата 3 степени, дипломы участников
	Городская правовая игра “День Конституции”	9 “Б”	Ипатьева Л.А.	Грамота за участие
	Открытый муниципальный этап XXII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	5 «А»	Сарыгина А.Е.	1 место

Мониторинг путешествия учащихся в экскурсионном движении

№ п/п	Класс	Кол-во чел. (детей)	Куда ездили (муниципалитет)?	Что посетили?	Дата посещения	Количество денежных средств на одного человека (стоимость поездки)
1.	3 «Б» 3 «В» 4 «В»	16 / 20 / 23	Г. Иваново	Кинотеатр «Лодзь»	20.09.2023	250
2.	5 «А»	23	Г. Иваново	Музей ситца	28.09.2023	100
3.	10 «А»	20	Г. Иваново	ФГБОУ ВО Ивановский Политехнический университет	11.10.2023	Бесплатно
4.	2 «А»	29	Г. Иваново	Интерактивное занятие в Музей камня	25.10.2023	150
5.	2 «А» 3 «Г» 4 «А» 5 «Б» 7 «А»	23 / 7 / 10 / 1 / 1	Г. Суздаль	Обзорная экскурсия по городу.	27.10.2023	2500
6.	2 «Б» 2 «В» 3 «Б» 4 «А»	17 / 16 / 1 / 2	Г. Суздаль	Обзорная экскурсия по городу.	27.10.2023	2500

7.	2 «Б» 2 «Г» 3 «Б» 4 «А» 4 «В»	26 / 23 / 20 / 23 / 21	Г. Иваново	Кинотеатр «Лодзь»	26.10.2023	250
8.	5 «Б»	26	Г. Иваново	Краеведческий музей	03.11.2023	Бесплатно
9.	5 «В»	12	Г. Иваново	Краеведческий музей	02.11.2023	Бесплатно
10.	2 «А»	29	Г. Иваново	Интерактивное занятие в Музей камня	08.11.2023	150
11.	2 «А»	29	Г. Иваново	Интерактивное занятие в Музей камня	22.11.2023	150
12.	2 «А» 3 «Г»	29 / 21	Г. Иваново	Выставка роботов в ТЦ «Евроленд»	28.11.2023	250
13.	2 «В» 3 «А»	20 / 18	Г. Иваново	Выставка роботов в ТЦ «Евроленд»	01.12.2023	250
14.	1 «А» 1 «Б»	29/23	Г. Иваново	Выставка роботов в ТЦ «Евроленд»	04.12.2023	250
15.	3 «Б» 4 «В»	21 / 28	Г. Иваново	Выставка роботов в ТЦ «Евроленд»	04.12.2023	250
16.	2 «А»	29	Г. Иваново	Интерактивное занятие в Музей камня	06.12.2023	150
17.	1«Б» 1 «Г» 1 «В» 2 «Г» 4 «Б»	23/ 25 / 28 /28 /27	Г. Иваново	Выставка роботов в ТЦ «Евроленд»	12.12.2023	250
18.	2 «А»	29	Г. Иваново	Интерактивное занятие в Музей камня	20.12.2023	150
19.	2 «А» 3 «Г»	29 / 22	Г. Иваново	Кукольный театр	22.12.2023	200
20.	1 «Г»	22	Г. Иваново	Библиотека №8	17.01.2024	Бесплатно
21.	3 «Б» 3 «В» 4 «В»	16 / 19 /23	Г. Иваново	Кинотеатр «Лодзь»	19.01.2024	250
22.	1 «А» 1 «Б» 1 «Г»	15 / 19 / 15	Г. Иваново	Кинотеатр «Лодзь»	22.01.2024	250
23.	4 «В»	29	Г. Иваново	Библиотека №8	26.01.2024	Бесплатно
24.	1 «Б» 2 «А»	28 / 29	Г. Иваново	Библиотека №8	06.02.2024	Бесплатно
25.	1 «Б»	24	Г. Иваново	Выставка насекомых «Паучья нора»	06.02.2024	300
26.	3 «Б» 4 «В»	17 / 18	Г. Иваново	Выставка насекомых «Паучья нора»	07.02.2024	300
27.	6 «Б» 7 «А» 7 «Б»	2 / 10 /6 17 /5	Г. Иваново	Экскурсия в ВДНХ	15.02.2024	3000

	9 «Б» 9 «В»					
28.	3 «Б» 3 «В» 4 «В»	9 / 15 / 15	Г. Иваново	Кинотеатр «Лодзь»	16.02.2024	250
29.	9 «Б»	15	С. Ново-Талицы	Компания «ДиПОС»	16.02.2024	Бесплатно
30.	2 «Б»	26	Г. Иваново	Краеведческий музей	16.02.2024	Бесплатно
31.	9 «Б»	25	Г. Иваново	Квест «Прятки с актерами»	29.02.2024	500
32.	9 «А»	15	Г. Иваново	Квест «Прятки с актерами»	05.03.2024	500
33.	2 «Б» 2 «В» 3 «А» 4 «А» 4 «Б»	6 /10 /7 /16/5	Г. Владимир	Обзорная экскурсия по городу	22.03.2024	2500
34.	1 «А» 1 «Б» 1 «В» 1 «Г» 2 «Г» 3 «Б» 4 «В»	14 / 14 /14 / 5 / 7 / 6 /9	Г. Ярославль	Обзорная экскурсия по городу	22.03.2024	3000
35.	5«А» 5«Б» 6 «А» 6 «Б» 8 «А» 8 «Б»	1 /3 /2/ 2 /10/	Г. Москва	Обзорная экскурсия по городу	21.03.2024	4000
36.	10«А» 11«А»	10 / 6	Г. Приволжск	Обзорная экскурсия по городу	21.03.2024	1000
37.	9 «А» 9 «Б»	23	Г. Иваново	ОГПОУ «Ивановский энергетический колледж»	22.03.2024	Бесплатно
38.	5 «А»	23	Г. Иваново	Кинотеатр «А-113»	22.03.2024	300
39.	3 «Б» 4 «В»	17 / 20	Г. Иваново	Кинотеатр «Лодзь»	10.04.2024	150
40.	3 «Г»	23	Г. Иваново	Библиотека №8	12.04.2024	Бесплатно
41.	5 «В»	23	Г. Иваново	Художественный музей	25.04.2024	Бесплатно
42.	7 «Б»	21	Г. Иваново	Выставка военной техники «Сила в правде»	27.04.2024	Бесплатно
43.	5 «А»	25	Г. Иваново	Центр «Притяжение»	08.05.2024	Бесплатно
44.	2 «Б» 2 «В» 3 «А» 3 «Б» 4 «А»	39	Г. Ярославль	Обзорная экскурсия по городу	24.05.2024	3000
45.	1 «Г» 3 «Г» 2 «А»	1 /12 / 21/ 1	Г. Ярославль	Обзорная экскурсия по городу	24.05.2024	3000

	5 «Б»					
46.	2 «А»	29	Г. Иваново	Библиотека №8	23.05.2024	Бесплатно